



# Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (CH)

C.F. 80002170696 - E-Mail: [chic82800g@istruzione.it](mailto:chic82800g@istruzione.it) - [chic82800g@pec.istruzione.it](mailto:chic82800g@pec.istruzione.it) Tel. e Fax: 085/817193

Prot. digitale

Francavilla al Mare, 17 novembre 2021

**Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Istituto  
Al Personale ATA  
Agli Atti**

## Circolare n. 27

**Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/23, 2023/24 e 2024/25 (art.1, comma 14, legge n.107/2015).**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (di seguito denominato Piano o PTOF) per il triennio 2019/2022 e ritenuto di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, nell'intento prioritario comune di attivare azioni efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni;

**PRESO ATTO** che l'art. 1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico,

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE IN RIFERIMENTO AL TRIENNIO 2022/23, 2023/24 E 2024/25.**

#### PREMESSA

L'obiettivo del presente documento è fornire indicazioni sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano. Esso, in particolare, dovrà:

- rimodulare le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM), di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, che dovranno costituire parte integrante del PTOF;
- tener conto dei risultati delle prove INVALSI, delle indicazioni del NIV, delle Figure Strumentali, nonché dei lavori della commissione PTOF ;
- essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi previsti da *Indicazioni Nazionali 2012 e Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari 2018*;
- tenere presenti i seguenti riferimenti normativi:
  - Legge 20 agosto 2019, n. 92 "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*";
  - D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020, che introduce la valutazione descrittiva nella scuola primaria;
  - Linee guida per la didattica digitale, che prevedono la progettazione e l'adozione di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), nel caso in cui si sospendessero le attività in presenza;

- Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021), la cui finalità è consentire ai dirigenti, docenti ed operatori scolastici di comprendere, ridurre e contrastare i fenomeni in questione;
- Piano Triennale delle Arti (prot. n. 16254 del 12 luglio 2021);
- Agenda 2030;
- Raccomandazione del Consiglio U.E. del 22 /05/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Sistema Integrato 0-6 (D. L.vo 65/17)
- considerare il patrimonio di esperienze e professionalità maturate e dei risultati raggiunti;
- riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio, ponendo particolare attenzione alla dimensione europea;
- sviluppare la comunità educativa mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- implementare la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio (reti, accordi, progetti con Enti Locali, Associazioni culturali, istituzioni scolastiche, Associazioni Sportive, Biblioteche, Oratori, Associazioni professionali, ecc);
- assicurare unitarietà dell'offerta formativa, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva.

Non si può fare a meno di sottolineare, che il permanere di una straordinaria situazione emergenziale impone la massima vigilanza, affinché a tutto il personale e gli alunni siano garantite le migliori condizioni di sicurezza e benessere, accanto alla migliore offerta formativa possibile (in presenza, a distanza, in modalità integrata).

## **PARTE PRIMA**

### **1. FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI**

Il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola, che illustra le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extra-curricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Il Piano - che dovrà perseguire gli obiettivi comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma anche quelli caratterizzanti e distintivi delle peculiarità dell'Istituto - si fonderà su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno nei processi di apprendimento/insegnamento, la cura delle attitudini e delle potenzialità di ciascuno, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, il legame con il territorio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni. A tal fine il Piano dovrà configurare un modello di scuola unitario, dove tutte le componenti sono necessarie alla realizzazione del Piano stesso.

In conformità con quanto sopra esposto, il Collegio dei Docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica e nel rispetto del principio della libertà di insegnamento - intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica - e al fine di garantire il diritto allo studio ed al successo formativo degli studenti dovrà elaborare entro il mese di dicembre 2021 il P.T.O.F., per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2023.

## **PARTE SECONDA**

### **A. INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DIDATTICO-EDUCATIVE E PROGETTUALI**

#### **➔ AZIONE 1: APPRENDIMENTO E SUCCESSO FORMATIVO**

- a)** realizzare di azioni specifiche per consolidare e potenziare le competenze linguistico-espressive nella lingua madre e matematico-logico-scientifiche;
- b)** implementare, sin dalla scuola dell'Infanzia, una progettazione didattica con approccio STEM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per promuovere una forma di apprendimento in situazione, che abbia al centro la persona e le "4 C" (comunicazione, creatività, collaborazione e creative thinking/pensiero critico);
- c)** potenziare le competenze nelle lingue comunitarie, attraverso un curriculum verticale che introduca la lingua straniera sin dall'infanzia, anche tramite la metodologia C.L.I.L. (Content and Language Integrated Learning);
- d)** allineare i risultati di apprendimento degli studenti, attraverso prove comuni di fine I e II quadrimestre;
- e)** ridurre la variabilità tra le classi, con riferimento agli esiti delle prove standardizzate;
- f)** implementare l'apprendimento della musica e dell'arte, forme di comunicazione fondamentali per lo sviluppo armonioso della personalità e per la formazione di una persona e di un cittadino capace di esprimersi con modalità diverse, sin dalla scuola dell'Infanzia. Nello specifico sarà riposta cura nel potenziamento dell'offerta musicale rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria, al fine di creare un percorso ponte verso l'iscrizione all'indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado;

g) potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, sin dalla scuola dell'Infanzia;

➔ **AZIONE 2: INCLUSIONE**

- a) adeguare il Piano per l'inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse degli alunni e dalla loro famiglie;
- b) potenziare la didattica inclusiva;
- c) monitorare ed intervenire tempestivamente in favore degli alunni in condizioni di disagio e/o difficoltà (a partire dalla segnalazione precoce di casi potenziali DSA – fin dalla scuola dell'Infanzia- BES e dispersione);
- d) riconoscere precocemente i disturbi del linguaggio e progettare le attività di recupero;
- e) rinforzare la dimensione interculturale della scuola, per apprezzare le differenze tra culture;
- f) personalizzare le attività della scuola, con riferimento alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015;
- g) sviluppare strategie per l'ottimizzazione dello spazio scolastico, per creare ambienti di apprendimento adatti alla didattica laboratoriale e inclusiva.
- h) assicurare garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico.

➔ **AZIONE 3: PROMOZIONE DELL'INNOVAZIONE E SCUOLA DIGITALE**

- a) superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e sostegno all'innovazione metodologica, allo scopo di contribuire fattivamente, allo sviluppo delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- b) realizzare una didattica il più possibile laboratoriale (anche in funzione orientativa) per tutte le discipline;
- c) sviluppare competenze digitali degli allievi, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa;
- d) creare uno spazio digitale che raccolga materiali didattici digitali, anche autoprodotti.

➔ **AZIONE 4: SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

- a) promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi e gli altri e la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione, anche in funzione preventiva di forme di violenza e discriminazione;
- b) sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, avvicinando gli alunni alle istituzioni e guidandoli all'assunzione di comportamenti responsabili e ispirati al rispetto della legalità;
- c) sensibilizzare gli alunni ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, alla responsabilità nell'uso critico e consapevole dei social network, dei media e della rete.

➔ **AZIONE 5: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

- a) potenziare il sistema di valutazione comune e condiviso;
- b) progettare e realizzare segmenti curricolari e attività in continuità tra docenti di ordini/gradi di scuola;
- c) programmare periodicamente incontri dipartimentali di inter-plesso (scuola dell'Infanzia e primaria) e in verticale, al fine di promuovere e consolidare percorsi comuni d'istituto, coerenti con il curricolo verticale;
- d) prevedere interventi di esperti/specialisti a supporto dell'orientamento personale, in vista delle scelte presenti e future.

➔ **AZIONE 6: BENESSERE E SICUREZZA**

- a) favorire un clima di lavoro basato sul rispetto dei ruoli, sul confronto, sulla cooperazione, sulla solidarietà, sulla valorizzazione della diversità, sul supporto reciproco tra le persone, sulle pari opportunità e sulla prevenzione della violenza di genere;
- b) realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento, fondate sull'instaurazione di rapporti interpersonali positivi tra pari, con gli insegnanti, tra colleghi ed in generale tra tutti i membri della comunità educante;
- c) rendere l'ambiente scolastico un luogo sereno e costruttivo, dove tutti possano esprimere al meglio le loro attitudini e la loro personalità;
- d) attivare progetti in collaborazione con le associazioni del territorio (Croce Rossa, Protezione Civile) per lo sviluppo di un'educazione alla sicurezza permanente.

➔ **AZIONE 7: REVISIONE ED AGGIORNAMENTO DELLA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA**

- a) revisione/aggiornamento del Curricolo verticale d'Istituto (da realizzare in più anni) con l'indicazione di conoscenze, abilità e competenze, distinte per campi di esperienza/disciplina e per sezioni/classi;
- b) revisione/aggiornamento del curricolo verticale di educazione civica;
- c) revisione/aggiornamento dei format della programmazione disciplinare, della relazione finale disciplinare, della relazione finale per la Scuola Secondaria di 1° grado;

- d)** revisione/aggiornamento dei criteri per prove comuni, del protocollo di valutazione (Infanzia, Primaria e Secondaria), delle rubriche di valutazione delle competenze per misurare e dei giudizi globali relativi ai livelli degli apprendimenti e al comportamento (da realizzare in due anni);
- e)** revisione/aggiornamento del patto di corresponsabilità.

## **B. INDIRIZZI RELATIVI ALLE SCELTE DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE**

### **1. VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE**

- a)** valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- b)** operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e condivisione di intenti e di azioni;
- c)** sviluppare la comunicazione istituzionale, rendendola più efficace rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;
- d)** potenziare gli strumenti di comunicazione, socializzazione e condivisione tra scuola, famiglie e territorio;
- e)** supportare la professionalità del personale docente e ATA, sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e dei processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- f)** potenziare il sistema di monitoraggio e di valutazione dei servizi e delle attività della Scuola;

### **2. FORMAZIONE DEL PERSONALE**

- a)** programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua di tutto il personale;
- b)** organizzare e/o favorire, sulla base dei bisogni formativi rilevati e in modo complementare rispetto alle proposte elaborate dalla Rete di Ambito, attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento (aspetti disciplinari e metodologici specifici, aspetti della comunicazione, della relazione, della valutazione)
- c)** organizzare e/o favorire per il personale ATA attività di formazione su digitalizzazione delle procedure amministrative, dematerializzazione, privacy e trasparenza.

### **3. SICUREZZA**

- a)** promuovere la cultura della sicurezza, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere;
- b)** promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

Infine, il Piano dell'offerta formativa dovrà prevedere i seguenti documenti:

- il RAV
- il Piano di Miglioramento
- il Piano per l'Inclusione
- il curriculum verticale per competenze
- il curriculum verticale di educazione civica
- il Piano di formazione per il personale docente e ATA
- le attività progettuali dell'Istituto
- il Piano per la Didattica Digitale Integrata
- il protocollo d'accoglienza alunni stranieri
- i Regolamenti: bullismo/cyberbullismo
- rendicontazione sociale e pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti

## **CONCLUSIONI**

Il Piano sarà predisposto a dalla Commissione PTOF e dal NIV entro il 15 dicembre 2021, per essere portato all'esame del **Collegio dei Docenti nella seduta del 16 dicembre 2021**, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, la sottoscritta ringrazia per la collaborazione ed auspica il coinvolgimento di tutti i docenti, che potranno contribuire al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola, in un clima di confronto e di costruttiva condivisione. Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

La Dirigente Scolastica  
Gabriella Di Mascio  
*Firmato digitalmente*