

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPO MASCI"

VIA ZARA, FRANCAVILLA AL MARE



INTRODUZIONE

La Legge del 20 agosto 2019 n. 92 reintroduce l'insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado, a partire dal 5 settembre 2019.

Nell'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica Art. 1. (Principi) si legge:

“1. L'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'Educazione Civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.”

La Legge 2019/92, ponendo a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono. Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla Scuola Primaria. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Inoltre l'Educazione Civica, essendo a tutti gli effetti materia curricolare, viene valutata attraverso un unico voto autonomo espresso in decimi.

Le ore di insegnamento previste sono non meno di 33 ore annue totali, da inserire nei quadri ordinamentali vigenti, con la possibilità di attingere anche alla quota dell'autonomia.

Un'attenzione particolare merita l'introduzione, prevista dalla Legge, dell'Educazione Civica nella Scuola dell'Infanzia, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Dal punto di vista degli argomenti trattati nelle ore di Educazione Civica, il Ministero indica tre nuclei concettuali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

Si fa riferimento alla conoscenza e alla riflessione sul significato e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale, affinché agli alunni vengano fornite le corrette informazioni sull'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. In particolare si guarda all'Agenda 2030 e ai suoi obiettivi, che non si limitano ai soli temi ambientali, ma spaziano a questioni fondamentali, come i diritti fondamentali delle persone (salute, istruzione, lavoro...) e la tutela dei beni che rappresentano il patrimonio collettivo delle comunità.

3. CITTADINANZA DIGITALE

La Scuola pone forte l'accento sul concetto di "Cittadinanza digitale", ovvero la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.

Dai tre nuclei scaturiscono gli 8 temi individuati dalla Legge per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
3. Educazione alla cittadinanza digitale;
4. Elementi fondamentali di diritto (con particolare riguardo al diritto del lavoro);
5. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. Formazione di base in materia di protezione civile.

SCUOLA DELL'INFANZIA		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE ITALIANA	<p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppa il senso dell'identità personale 2. Riflette, si confronta e discute con gli altri 3. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti 4. Ha rispetto delle diversità 5. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e civile e i criteri base della sicurezza e li rispetta 6. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e controllare gli stati d'animo ● Prendere coscienza del proprio corpo e dei propri bisogni ● Esprimersi e comunicare attraverso diversi linguaggi. ● Predisporsi alla convivenza, all'accoglienza e alla collaborazione nel rispetto delle regole del vivere comune ● Rispettare i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione ● Prendersi cura di se stessi degli altri e dell'ambiente ● Sviluppare atteggiamenti collaborativi, condizione necessaria per praticare la convivenza civile ● Conoscere le basi dell'organizzazione della società civile ● Conoscere i Diritti dei Bambini
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO (Agenda 2030)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria 2. Riconosce e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale del territorio mostrando curiosità e interesse 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e apprezzare nel proprio territorio gli elementi di particolare valore ambientale e culturale ● Sviluppare il rispetto verso il territorio e l'ambiente

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE ITALIANA	<p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppa il senso dell'identità personale 2. Riflette, si confronta e discute con gli altri 3. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti 4. Ha rispetto delle diversità 5. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e civile e i criteri base della sicurezza e li rispetta 8. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e controllare gli stati d'animo ● Prendere coscienza del proprio corpo e dei propri bisogni ● Esprimersi e comunicare attraverso diversi linguaggi. ● Predisporre alla convivenza, all'accoglienza e alla collaborazione nel rispetto delle regole del vivere comune ● Rispettare i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione ● Prendersi cura di se stessi degli altri e dell'ambiente ● Sviluppare atteggiamenti collaborativi, condizione necessaria per praticare la convivenza civile ● Conoscere come sono organizzate la nostra società e le nostre istituzioni politiche ● Conoscere l'organizzazione politica ed economica dell'Unione Europea ● Conoscere organismi e agenzie internazionali e la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO (Agenda 2030)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria 2. Riconosce e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale del territorio mostrando curiosità e interesse 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e apprezzare nel proprio territorio gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare ● Sviluppare il rispetto verso il territorio e l'ambiente

CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE	1. Comprende l'importanza di proteggere l'identità digitale 2. Usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per interagire con gli altri in modo corretto e con spirito critico	<ul style="list-style-type: none">● Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità● Riconoscere le opportunità e rischi legati agli usi degli strumenti tecnologici connessi ad internet
---------------------------------------	---	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE ITALIANA</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppa il senso dell'identità personale 2. È consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità 3. Riflette, esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri 4. Acquisisce consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. 5. Assume comportamenti responsabili nei confronti delle differenze 6. Rispetta le regole della comunità e ne comprende l'importanza per la convivenza sociale e civile 7. Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva che permette di riconoscere ed esercitare diritti e doveri 8. Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e controllare gli stati d'animo ● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. ● Essere consapevole che i principi di solidarietà, di uguaglianza e di rispetto della diversità sono i pilastri della convivenza civile, al fine di costruire un futuro equo e sostenibile. ● Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Riconoscere i sistemi delle organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali. ● Conoscere organismi ed agenzie internazionali ● Conoscere la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo ● Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO (Agenda 2030)</p>	<p>1. Assume atteggiamenti e comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale</p> <p>2. Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva</p> <p>3. Riconosce e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale del territorio, mostrando curiosità e interesse nei loro confronti</p> <p>4. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e apprezzare nel proprio territorio gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare ● Sviluppare attenzione e cura verso il territorio e l'ambiente, riconoscendo in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente ● Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
<p>CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE</p>	<p>1. Comunica in ambienti digitali, condivide risorse attraverso strumenti online, sa collegarsi con gli altri e collabora attraverso strumenti digitali, interagisce e partecipa alle comunità e alle reti</p> <p>2. Riflette e acquisisce consapevolezza su protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile della rete</p> <p>3. Usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per interagire con gli altri in modo corretto e con spirito critico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare una piattaforma per l'accesso alle informazioni e agli usi per le quali è stata creata e utilizzata nella didattica ● Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità ● Riconoscere le opportunità ed i rischi legati agli usi degli strumenti tecnologici connessi ad internet ● Proteggere i dati personali e la privacy ● Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.)