



# Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Zara - 66023 FRANCAVILLA AL MARE

C.F. 80002170696

E-Mail: [chic82800g@istruzione.it](mailto:chic82800g@istruzione.it) - [chic82800g@pec.istruzione.it](mailto:chic82800g@pec.istruzione.it)

Tel. e Fax: 085817178

Prot. n. 1452/IV.5

Francavilla al Mare, 20 marzo 2018

CUP:F29G16000330006

**Al personale docente**  
**All'Albo**  
**Al sito web istituzionale**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di personale ESPERTO FORMATORE ESTERNO per i Moduli di:**

- 1) “Ed. Motoria, sport, gioco didattico”
- 2) “Potenziamento della lingua Inglese”

## Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visti** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale e sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di sviluppo regionale/FESR e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo/FSE;
- Visto** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- Visto** l’Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*” e allegati;
- Visto** il progetto dal titolo “*Scuola: officina dell’essere io, dello stare bene insieme, del fare, del sapere*”, inteso a elevare il rendimento nelle discipline attraverso il potenziamento della capacità logico-matematica e linguistica, ad implementare la competenza digitale e nelle lingue straniere, a favorire l’inclusione attraverso attività creative, teatrali e sportive e a migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;
- Vista** l’ autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. AOODGEFID/31695 del 24 luglio 2017;

**Visto** il progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-18 dal titolo *“Scuola: officina dell’essere io, dello stare bene insieme, del fare, del sapere”* così articolato:

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Qui dove il mare luccica</b>	Favorire e promuovere un’attività che sia di prevenzione al disagio giovanile;collaborare con altre realtà presenti sul territorio nella promozione e realizzazione di iniziative ed eventi rivolti agli alunni; rafforzare e/o creare una relazione empatica e costruttiva tra genitori e figli. Destinatari: n° 20 alunni Durata:ore n° 60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Alla ricerca dei tesori del mare</b>	Favorire e promuovere un’attività che sia di prevenzione al disagio giovanile;collaborare con altre realtà presenti sul territorio nella promozione e realizzazione di iniziative ed eventi rivolti agli alunni; ridurre le situazioni di disagio sociale dei ragazzi nell’ambito della lotta alle devianze sociali;abbattere i comportamenti aggressivi, passivi e disinteressati dei ragazzi. Destinatari: n° 20 alunni Durata: ore n° 30
Potenziamento della lingua straniera	<b>Let’s learn English by heart</b>	Migliorare la disposizione dell’alunno verso l’apprendimento della lingua inglese; sviluppare l’autostima attraverso il superamento di pregiudizi verso se stessi. Destinatari: n° 20 alunni Durata: ore n° 60
Potenziamento delle competenze di base	<b>Matematicamica</b>	Recuperare le abilità e competenze minime disciplinari programmate nel curriculum disciplinare; migliorare la disposizione dell’alunno verso la matematica, ridurre l’insuccesso formativo in matematica; creare un ambiente di lavoro in cui ciascun studente possa avere un ruolo positivo. Destinatari: n. 20 alunni Durata: n. 60 ore
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	<b>Uno spazio: emozioni e competenze</b>	Il modulo, di carattere ambientale, è finalizzato al recupero di un’area costiera e allo sviluppo di attività integrate sul territorio destinate ai cittadini di Francavilla a turisti. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore

**Viste** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**Vista** la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

**Vista** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

**Vista** la delibera n° 5 – verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 28/10/2016;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.2 – verbale n.16 del 19/10/2016;

**Visto** il decreto di assunzione a Bilancio n° 4009/VI.3 del 22 settembre 2017;

**Visto** il PTOF di Istituto;

- Visto** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;
- Vista** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, concernente procedure di selezione degli esperti e successiva nota di chiarimento n. 35926 del 21/09/2017;
- Visto** il CCNL 2017e specificamente l'art. 35, concernente l'istituto delle collaborazioni plurime;
- Visto** l'art. 7, c. 6 del D.Lgs 30/03/2001, n. 165, che disciplina il conferimento di incarichi a persone fisiche per esigenze cui l'Amministrazione non può far fronte con il proprio personale in servizio ai sensi dell'art. 2222 del Codice Civile, concernente il contratto di prestazione d'opera;
- Visto** l'art. 40 del D.I. 01/02/2001, n. 44, che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa e che ne rimanda la disciplina ad apposito Regolamento approvato dal C.d.I.;
- Visto** il D.Lgs 18/04/2016 n. 50, recante nuovo codice dei contratti, che norma gare d'appalto per la fornitura di beni e servizi da parte di società ed enti con personalità giuridica;
- Considerato** che con gli Avvisi interni prot. n. 5310/IV.5 del 10/11/2017 e n. 751/IV.5 del 07/02/2018 si è proceduto ad espletare la prima fase selettiva rivolta al personale docente in servizio presso questo Istituto scolastico, attraverso la quale sono state individuate le figure di docenti esperti relativamente ai Moduli di "Matematica" e "Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni";
- Ritenuto** che è necessario procedere alla selezione delle restanti figure di docenti esperti attraverso Avviso rivolto prioritariamente al personale docente in servizio presso le scuole della Provincia di Chieti e, in seconda istanza, a liberi professionisti, per la realizzazione dei seguenti laboratori:

<i>Attività</i>	<i>Personale esperto richiesto</i>	<i>n. ore</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato</i>
Ed Motoria, sport, gioco didattico "Qui dove il mare luccica"	n. 2 ESPERTI FORMATORI scuola primaria n. 2 ESPERTI FORMATORI scuola secondaria di I grado <b>(personale qualificato in materia ambientale e geologica marina)</b>	15 x 2 =Totale 30 ore  15 x 2 =Totale 30 ore	€. 70,00
Ed Motoria, sport, gioco didattico "Alla ricerca dei tesori del mare"	n. 1 ESPERTO FORMATORE scuola primaria n. 1 ESPERTO FORMATORE scuola secondaria di I grado <b>(personale qualificato in materia ambientale e geologica marina)</b>	15 x 1 =Totale 15 ore  15 x 1 =Totale 15 ore	€. 70,00
Potenziamento della lingua straniera "Let's learn English by heart"	n. 2 ESPERTI FORMATORI scuola secondaria di I grado <b>(docente madrelingua: inglese. Vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese oggetto del percorso formativo; pertanto deve aver seguito: -il Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea)nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; -il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso della laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In assenza di candidature</b>	30 x 2 =Totale 60 ore	€. 70,00

	rispondenti ai punti sopra indicati la scuola potrà fare ricorso ad esperto non madrelingua ma che sia, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia e l'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo. Si richiedono, inoltre, competenze relazionali e di gestione d'aula, competenze informatiche, competenze di programmazione)		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione di docenti esperti **esterni** all'Istituto Comprensivo "F. Masci" – Francavilla al Mare – da impiegare per la realizzazione dei 3 Laboratori formativi previsti dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-18 dal titolo *"Scuola: officina dell'essere io, dello stare bene insieme, del fare, del sapere"*, per i quali non è stato possibile rinvenire figure di esperti in numero sufficiente all'interno del personale in servizio presso questa amministrazione richiedente.

### Art. 1 Ordine di precedenza assoluta

Ordine di precedenza nella individuazione dei docenti esperti	
1	Personale docente in servizio presso altri Istituti Scolastici della provincia di Chieti <b>(Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2007)</b>
2	Liberi professionisti in possesso dei requisiti richiesti <b>(Art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2001)</b>

### Art. 2 Finalità e caratteristiche generali del progetto

Il progetto, con il suo carattere di trasversalità e di flessibilità organizzativa, grazie alla qualità e inclusività dell'offerta formativa, intende offrire un contributo alla formazione integrale degli studenti. Con l'ampliamento degli orari di apertura e la differenziazione delle attività si intende trasformare la scuola in un centro civico. Esso rappresenta, infatti, una opportuna occasione per rinsaldare il dialogo, lo scambio, il confronto e la cooperazione con l'intero contesto sociale, culturale ed economico al fine di costruire un sistema educativo integrato, volto anche ad interpretare e a valorizzare le vocazioni del territorio. L'iter progettuale vuole promuovere esperienze motivanti e coinvolgenti mediante strategie e pratiche didattiche attive improntate sulla costruzione collaborativa e condivisa della conoscenza all'interno di spazi formativi e ambienti di apprendimento duttili e arricchiti dalle tecnologie multimediali e multimodali.

### Art. 3 Condizioni di ammissibilità delle domande

La domanda di partecipazione al conferimento degli incarichi relativi al presente Avviso presuppone le seguenti condizioni da parte del candidato:

1. Il possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
2. Il godimento dei diritti civili e politici;
3. Che il candidato non abbia riportato condanne penali e non sia soggetto a procedimenti penali in corso, preclusivi della costituzione di un rapporto di lavoro;
4. Di non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego presso la P.A., né di trovarsi in condizioni di incompatibilità;
5. Il possesso dei titoli di accesso previsti dai singoli laboratori per i quali si richiede l'incarico;
6. Il possesso di adeguata esperienza nel settore didattico per cui si chiede l'incarico, in relazione agli obiettivi da conseguire e alle attività da realizzare mediante i laboratori formativi previsti dal progetto;
7. Il possesso di adeguate competenze nell'uso delle tecnologie necessarie alla gestione on line dei laboratori (gestione della piattaforma GPU, delle modalità previste per la realizzazione dei prodotti digitali e per la rendicontazione e disseminazione delle attività svolte).

#### Art. 4 Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo il Modello A) allegato, debitamente sottoscritta, corredata da Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto, in busta chiusa contenente la dicitura ***“Bando per la selezione di docenti esperti per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio”*** **entro le ore 12,00 del giorno 04 aprile 2018**, brevi manu, presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica o via pec all'indirizzo: [chic82800g@pec.istruzione.it](mailto:chic82800g@pec.istruzione.it).

#### Art. 5 Documentazione da allegare alla domanda

- Domanda di ammissione firmata su modello Allegato A con annessa dichiarazione del possesso delle competenze didattiche e professionali richieste e liberatoria privacy (Allegato B);
- Curriculum vitae in formato europeo nel quale sono evidenziati i titoli culturali e formativi di cui si chiede la valutazione;
- Scheda compilata e sottoscritta di dichiarazione dei punteggi su modello allegato (Allegato C);
- Copia del documento d'identità;
- Autorizzazione allo svolgimento dell'attività di esperto da parte del proprio datore di lavoro;
- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte dai candidati hanno valore di autocertificazione. Questa Amministrazione si riserva di effettuare, rispetto ad esse, verifiche a campione. L'eventuale accertamento di dichiarazioni mendaci o non corrispondenti comporta responsabilità civile e penale e l'immediata esclusione dalle procedure selettive e/o la rescissione immediata del contratto.

I docenti/professionisti utilmente collocati nelle rispettive graduatorie saranno comunque chiamati a produrre tutta la documentazione autocertificata prima del perfezionamento del contratto. Il dichiarante deve essere in possesso dei requisiti dichiarati alla scadenza dei termini per la presentazione delle candidature. La graduatoria provvisoria che verrà stilata sarà resa pubblica attraverso l'affissione all'Albo pretorio on line e al sito web. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso entro 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni la graduatoria diverrà definitiva.

#### Art. 6 Modalità e criteri di selezione delle candidature

- I titoli saranno valutati da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.
- A parità di punteggio, all'interno di ciascuna delle due categorie di cui all'art. 1 e secondo l'ordine di precedenza indicato, verrà individuato il candidato anagraficamente più giovane.
- La graduatoria provvisoria che verrà stilata sarà resa pubblica attraverso l'affissione all'Albo pretorio on line e al sito web. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso entro 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni la graduatoria diverrà definitiva.
- Con la domanda il candidato accetta incondizionatamente le decisioni che saranno assunte dall'Istituto in merito alla sede assegnata e agli orari dei laboratori.
- Di seguito la tabella dei titoli che saranno oggetto di valutazione:

TITOLI DI STUDIO			
1	Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (attinente al modulo)	110/110 e lode	Punti 15
		100/110	Punti 12
		80/99	Punti 10
		60/79	Punti 8
2	Laurea triennale (attinente al Modulo) (Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto 1)	110/110 e lode	Punti 10
		100/110	Punti 8
		80/99	Punti 6
		60/79	Punti 3
3	Ulteriore Diploma di Laurea, dottorato di ricerca o di perfezionamento		Punti 3
4	Master coerente con gli insegnamenti cui si riferisce l'avviso		Punti 5
5	Titolo di Istruttore di Vela FIV		Punti 10
	Titolo di Istruttore Ambientale XA - Pesca		

	Sportiva (titoli attinenti ai Moduli Ambientali) Titolo di studio conseguito all'estero per l'insegnamento della lingua Inglese		
<b>ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI</b>			
1	Esperienze formative nel settore specifico	Per ogni esperienza punti 2	Max 10
2	Esperienze formative su Didattica inclusiva	Per ogni esperienza punti 2	Max 10
3	Iscrizione in Albi professionali		Punti 5
4	Esperienza di docenza nella scuola primaria		Punti 5
5	Esperienza di docenza nella scuola secondaria di primo grado		Punti 5
6	Servizio di ruolo in qualità di docente presso altri Istituti	Punti 2 per anno	Max 10
7	Partecipazione a Progetti di rilevanza nazionale/territoriale sulla pratica di inclusione soggetti marginalizzati Esperienze di docenza in Campus in lingua Inglese	Per ogni progetto/esperienza punti 2	Max 6
8	Pregresse collaborazioni con altri Istituti Scolastici	Punti 5 per anno	Max 15
9	Attività di libero professionista in tematiche attinenti l'attività richiesta dal modulo	Punti 3 per ogni attività	Max 12

#### **Art. 7 Motivi di esclusione delle domande**

Saranno escluse o ritenute inammissibili le domande:

1. Pervenute oltre i tempi stabiliti;
2. Pervenute incomplete della documentazione prescritta o delle firme autografe richieste;
3. Per carenza di titoli e delle esperienze richieste.
- 4.

#### **Art. 8 Periodo di svolgimento dei moduli e compensi**

1. I laboratori formativi si svolgeranno al di fuori delle normali attività didattiche, in orario aggiuntivo pomeridiano (o mattutino se durante i periodi di interruzione delle attività didattiche), allo scopo di offrire un incremento del tempo scuola ed opportunità formative integrative finalizzate all'inclusione e alla lotta al disagio sociale e alla dispersione scolastica.
2. I moduli formativi prevedono la realizzazione delle attività che dovranno svolgersi dal momento in cui saranno concluse tutte le procedure preliminari di selezione del personale formatore fino al termine delle attività didattiche (indicativamente aprile/giugno). I tempi di realizzazione terranno conto della specificità dei laboratori e all'andamento climatico, fattore di particolare importanza per le attività previste all'aperto, per le quali sarà opportuno attendere giornate soleggiate.
3. Il calendario delle attività dovrà essere concordato con il Tutor e con il Dirigente Scolastico, in quanto la priorità sarà data alle esigenze organizzative dell'Istituto.
4. Il compenso lordo previsto per i docenti esperti è di € **70,00/ora**; il compenso totale spettante sarà calcolato in proporzione al numero di ore di attività effettivamente prestate. Il progetto ministeriale prevede che, qualora il numero degli alunni partecipanti dovesse scendere al di sotto di una certa soglia, il modulo verrà interrotto.

#### **Art. 9 Responsabile del procedimento**

Il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Michelina ZAPPACOSTA.

#### **Art. 10 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali dei candidati di cui l'amministrazione verrà a conoscenza saranno trattati ai soli fini dell'espletamento delle procedure selettive.

#### **Art. 11 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet e all'Albo on line dell'Istituto e inviato alla posta elettronica delle scuole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato **A** - Domanda di partecipazione
- Allegato **B** - Dichiarazione del possesso delle competenze didattiche e professionali richieste e liberatoria privacy
- Allegato **C** - Dichiarazione dei titoli posseduti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Michelina ZAPPACOSTA**

*Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D.L.g.s. n. 39/1993*

F  
·  
M  
a  
s  
c  
i  
”

R  
A  
N  
C  
A  
V  
I  
L  
L  
A

A  
L

M  
A  
R  
E

“

F

