



Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (CH)

C.F. 80002170696 E-Mail: chic82800g@istruzione.it - chic82800g@pec.istruzione.it Tel. :085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it>

ISTITUTO COMPRESIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0000295 del 13/01/2025
VII-6 (Uscita)

Al personale docente

All'Albo online

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR, a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 - Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: CHIC82800G - M4C1I1.4-2024-1322-P-50193

CUP: F24D21000590006

Titolo: No One Behind

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale a questa istituzione scolastica è stato assegnato un finanziamento pari ad € 67.064,85;

VISTO l'accordo di concessione firmato, prot. n. 00139844 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 02.12.2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/25 e il PTOF per il successivo triennio 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 8 gennaio 2025, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 4 del 2/12/2024 relativa al Regolamento per la disciplina e il conferimento degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con tutor ed esperti interni ed esterni;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per il raggiungimento di target e milestone del progetto,

EMANA

Il seguente avviso per la selezione di personale interno

Le premesse rappresentano parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

		n° figure richieste	N° percorsi individuali previsti	Ore di impegno per ciascun percorso	Compenso
Docente esperto per attività di mentoring/orientamento per alunni di scuola secondaria di primo grado		Max 40	40 percorsi individuali da 12 ore ciascuno	12 ore	42,00 €/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Docente esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – insegnamento Italiano L2		Max 2	2 percorsi da 15 ore ciascuno	15	79,00 €/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Percorsi formativi e laboratoriali co – curricolari: educazione motoria arte/fotografia coro/body percussion latino lingue teatro scrittura creativa	Esperto	Max 14	14 percorsi da 15 ore	15	79,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
	Tutor	Max 14	14 percorsi da 15 ore	15	34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, completo della scheda di autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative (allegato modello B) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 14 del 24/01/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo chic82800g@istruzione.it o all'indirizzo pec

Nel curriculum non dovranno essere indicati dati sensibili (data di nascita domicilia, codice fiscale...). Per i titoli culturali dovranno essere indicati: data di conseguimento, ente formatore, durata del corso...; per le esperienze professionali: l'ente presso il quale sono state maturate, arco temporale, anno accademico/anno scolastico...). Ciascun titolo dovr  essere numerato e il numero riportato nella scheda di autovalutazione cos  da consentire alla commissione di individuarlo facilmente e in modo inequivocabile

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) omissione della firma sulla documentazione
- 3) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Requisiti di ammissione e criteri di selezione:

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, sono in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneit  fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilit , ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilit , si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

La selezione verr  effettuata attraverso la comparazione dei curricula, secondo i criteri di seguito riportati:

1) ATTIVIT  DI MENTORING/ORIENTAMENTO – il titolo di laurea NON costituisce requisito di accesso ma punteggio aggiuntivo

CRITERI DOCENTE ESPERTO		
ISTRUZIONE e FORMAZIONE		
		PUNTI
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale	110 e lode	15
	100 – 110	10
	< 100	5
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)		5
CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.
B2. Conoscenze specifiche documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato, in tematiche inerenti l'argomento della selezione	Max 15 p.	5 punti cad.
B3. Certificazioni relative a corsi di specializzazione/perfezionamento/master attestanti competenze didattiche relative all'area di intervento, conseguite presso enti di formazione riconosciuti dal MIM compresa la specializzazione per l'insegnamento su cattedra di sostegno	Max 10 p.	5 punti cad.

ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. competenze specifiche documentate attraverso esperienze di insegnamento all'interno della scuola	Max 10 p.	2 punti per anno di insegnamento
C2. competenze specifiche documentate attraverso la partecipazione a progetti nazionali e internazionali (PON, POR, ERASMUS....., in qualità di tutor/esperto/valutatore)	Max 10 p.	2 punti cad.
C3. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione per enti formativi compreso gli istituti scolastici o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione	Max 5 p.	1 punti cad.
C4. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze pregresse in qualità di collaboratore del dirigente, funzione strumentale, responsabile di plesso, referente di progetto/attività, coordinatore di classe, coordinatore di gruppi di lavoro, tutor	Max 5 p.	1 punti cad..
C5. Competenze specifiche documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5 p.	1 punti cad.
C6. Competenze specifiche documentate attraverso incarichi di funzione strumentale per l'inclusione componente di gruppi di lavoro per l'inclusione, alunni stranieri, alunni DSA, contrasto del disagio sociale	Max 15	3 punti cad
TOTALE PUNTI 100		

- 2) **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (italiano L2)** – la laurea in discipline umanistiche (lettere, storia, filosofia, lingue, scienze della formazione...) costituisce requisito di accesso

CRITERI DOCENTE ESPERTO FORMATORE		
ISTRUZIONE e FORMAZIONE		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente al percorso formativo		PUNTI
	110 e lode	15
	100 – 110	10
	< 100	5
CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.
B2. Conoscenze specifiche documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato, in tematiche inerenti l'argomento della selezione	Max 15 p.	5 punti cad.
B3. Certificazioni relative a corsi di specializzazione/perfezionamento/master attestanti competenze didattiche relative all'area di intervento oppure a metodologie didattiche, conseguite presso enti di formazione riconosciuti dal MIM compresa la specializzazione per l'insegnamento su cattedra di sostegno	Max 10 p.	5 punti cad.
ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. competenze specifiche documentate attraverso esperienze di insegnamento all'interno della scuola inerenti il percorso formativo	Max 10 p.	2 punti per anno di insegnamento

C2. competenze specifiche documentate attraverso la partecipazione a progetti nazionali e internazionali (PON, POR, ERASMUS....., in qualità di tutor/esperto/valutatore)	Max 10 p.	2 punti cad.
C3. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione per enti formativi compreso gli istituti scolastici o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione	Max 10 p.	2 punti cad.
C4. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze pregresse in qualità di collaboratore del dirigente, funzione strumentale, responsabile di plesso, referente di progetto/attività, coordinatore di classe, coordinatore di gruppi di lavoro, tutor	Max 10 p.	2 punti cad.
C5. Competenze specifiche documentate attraverso pubblicazioni	Max. 10 p.	2 punti cad.
TOTALE PUNTI 100		

- 3) **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO - CURRICULARI** – la laurea magistrale o vecchio ordinamento (o altro titolo di accesso all'insegnamento per i percorsi musicali, artistici, per particolari discipline sportive ...) costituisce requisito di accesso SOLO per i formatori – per i tutor la laurea in qualsiasi disciplina costituisce punteggio aggiuntivo

CRITERI ESPERTO FORMATORE Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari		
ISTRUZIONE e FORMAZIONE		
		PUNTI
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente al percorso formativo	110 e lode	15
	100 – 110	10
	< 100	5
CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.
B2. Conoscenze specifiche documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato, in tematiche inerenti l'argomento della selezione oppure metodologie didattiche innovative	Max 15 p.	5 punti cad.
B3. Certificazioni relative a corsi di specializzazione/perfezionamento/master attestanti competenze didattiche relative all'area di intervento oppure a metodologie didattiche, conseguite presso enti di formazione riconosciuti dal MIM	Max 10 p.	5 punti cad.
ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze di insegnamento all'interno della scuola inerenti l'argomento della selezione	Max 10 p.	2 punti per anno di insegnamento
C2. Competenze specifiche documentate attraverso la partecipazione a progetti nazionali e internazionali (PON, POR, ERASMUS....., in qualità di tutor/esperto/valutatore)	Max 10 p.	2 punti cad.
C3. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione per enti formativi compreso gli istituti scolastici o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione	Max 10 p.	2 punti cad.
C4. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze pregresse in qualità di collaboratore del dirigente, funzione strumentale, responsabile di plesso, referente di progetto/attività, coordinatore di classe, coordinatore di gruppi di lavoro, tutor	Max 10 p.	2 punti cad..
C5. Competenze specifiche documentate attraverso pubblicazioni	Max. 10 p.	2 punti cad.

TOTALE PUNTI 100

CRITERI TUTOR Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

ISTRUZIONE e FORMAZIONE

	PUNTI	
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale	110 e lode	15
	100 – 110	10
	< 100	5
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)		5

CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.
B2. Conoscenze specifiche documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato, in tematiche inerenti l'argomento della selezione	Max 15 p.	5 punti cad.
B3. Certificazioni relative a corsi di specializzazione/perfezionamento/master attestanti competenze didattiche relative all'area di intervento oppure a metodologie didattiche, conseguite presso enti di formazione riconosciuti dal MIM compresa la specializzazione per l'insegnamento su cattedra di sostegno	Max 10 p.	5 punti cad.

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C1. competenze specifiche documentate attraverso esperienze di insegnamento all'interno della scuola	Max 10 p.	2 punti per anno di insegnamento
C2. competenze specifiche documentate attraverso la partecipazione a progetti nazionali e internazionali (PON, POR, ERASMUS....., in qualità di progettista/tutor/esperto/valutatore, coordinatore/referente di progetto.....)	Max 10 p.	2 punti cad.
C3. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione per enti formativi compreso gli istituti scolastici o associazioni professionali o interventi a convegni	Max 5 p.	1 punti cad.
C4. Competenze specifiche documentate attraverso esperienze pregresse in qualità di collaboratore del dirigente, funzione strumentale, responsabile di plesso, referente di progetto/attività, coordinatore di classe, coordinatore di gruppi di lavoro, tutor, dalle quali risulti capacità di coordinamento e gestione di attività e progetti	Max 5 p.	1 punti cad..
C5. Competenze specifiche documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5 p.	1 punti cad.
C6. Essere stato componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per ogni anno

TOTALE PUNTI 100

1. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei requisiti di accesso mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, debitamente sottoscritta.
2. L'Istituzione scolastica si riserva di verificare il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Selezione

Le figure richieste saranno individuate tramite valutazione delle candidature effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri di cui al precedente articolo.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

In caso di parità di punteggio dei candidati per la medesima figura professionale si procederà a sorteggio pubblico, alla presenza degli interessati.

Art. 6 Compiti dell'esperto e del tutor

Esperto

- Fare una analisi dettagliata dei bisogni e delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità
- Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Tutor

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe

- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

Art. 7 Cause di risoluzione anticipata

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione; violazione, frode o negligenza nell'ambito degli obblighi connessi all'incarico; il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative all'incarico; la soppressione dell'intervento formativo per assenza del numero minimo di partecipanti previsto o altre cause di forza maggiore.

Art. 8 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo F. Masci con sede in via Zara a Francavilla al Mare (CH), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: chic82800g@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Studio DPO Lucio Lombardi

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del

trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 10- Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del progetto il Dirigente Scolastico, Giovanna Maria Santini.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto

www.istitutocomprensivomaschi.edu.it - HomePage, sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Allegati

- 1. PNRR_DM 19_masci_Allegati per candidatura mentoring orientamento**
- 2. PNRR_DM 19_masci_Allegati per candidatura percorsi potenziamento**
- 3. PNRR_DM 19_masci_Allegati per candidatura percorsi laboratoriali co-curricolari**

Il RUP Dirigente Scolastico
Giovanna Maria Santini
