



ISTITUTO COMPRENSIVO “F.MASCI”

PARTECIPAZIONE XII EDIZIONE DI “LIBRIAMOCI” – a.s. 2025-2026

ATTIVITÀ PROMOSSE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

SEDE VIA ZARA

Docente: ROSA MAISTO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature nel nostro tempo	Protagonisti, grandi e piccoli, della storia	Sergio Mattarella- “Discorso sull’inutilità di tutti i conflitti”(Costruire la cultura della pace) M. Luther King “Nessun uomo è un’isola” National Geografic “Cambiamo il nostro futuro” F. M. Reimers “Essere cittadini globali”	L’iniziativa ha lo scopo di far riflettere gli alunni sull’importanza di capire qual è il compito di ciascuno nella vita per dare il meglio di sé per il proprio benessere e per gli altri, perché, citando il poeta inglese John Donne, “Nessun uomo è un’isola”.	III C	13	23	23	20/02/2026 23/02/2026 25/02/2026

Docente: **STEFANIA MARCELLO**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Cantare la bellezza	Viaggio alla scoperta dei nostri "TOPI"	Dino Buzzati "I topi"	FASE TEORICA: Presentazione dell'autore, del genere, sintetica della trama FASI LABORATORIALI: - Lettura espressiva a turno ad alta voce - Ascolto lettura di C. Foianesi - Analisi delle caratteristiche del racconto: personaggi-ruoli, luoghi-ambienti, tempo, climax di sostantivi e aggettivazioni riferiti ai TOPI - Discussione e riflessioni sulla frase "Ci sono degli spiriti" - Analisi del ruolo allegorico dei due gatti - Analisi del periodo finale "E' troppo tardi, per noi non ci sono più speranze": un finale aperto ma tragico - La metafora dei TOPI: - Ciascun alunno scrive su un foglio ritagliato a forma di topolino "QUALI SONO I SUOI TOPI" - Lettura anonima delle risposte: analisi, dibattito, spunti di riflessione - Somministrazione di un questionario di gradimento	II A II C	12	19 17	37	19-20-23 FEBBRAIO 2026

Docente: **FABIO MARINI**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature nel nostro tempo	La storia di Franca Viola	Riccardo Gazzaniga "Come fiori che rompono l'asfalto	La vicenda di Franca Viola, raccontata in una storia che si intitola semplicemente "No", mostra come la forza di un rifiuto possa cambiare una legge ingiusta. Una storia che parla di mafia e di diritti delle donne, che ha permesso di unire Libriamoci al progetto Libera.	3 A – 3 C	13 - 14 anni	48	storia letta dal docente	19/02/2026
Creature in cammino	Chi è il vero mostro?	Mary Shelley - "Frankenstein"	Da un celebre romanzo di più di 200 anni fa, uno spunto attualissimo per parlare di pregiudizi, discriminazione e delle loro conseguenze.	2 C	12 - 13 anni	17	storia letta dal docente	24/02/2026

Docente: **CINZIA DI MIERO**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature in cammino	Le cicatrici d' oro	J.D. Salinger-IL GIOVANE HOLDEN (letture scelte)	Quando una persona attraversa un momento di crisi, si dice che è “a pezzi”. L'espressione rende bene l' idea di ciò che si prova. Dall'arte, però, si può apprendere che è possibile ricostruire e valorizzare anche ciò che sembra una “ferita incurabile” attraverso il kintsugi, antica pratica giapponese che evidenzia le fratture, le impreziosisce e aggiunge valore all'oggetto rotto. Gli alunni hanno sperimentato questa arte strappando un loro disegno mal riuscito e riparato incollandolo su un cartoncino dorato per renderlo prezioso e unico. La classe, guidata dall' insegnante, ha riflettuto su come momenti di crisi e di sofferenza possano diventare preziosi e contribuiscono a costruire l'identità, unica e irripetibile, di ciascuno.	3A 3G	14	49	49	20 febbraio

Docente: MICHELA D'ANDREAMATTEO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature in cammino	"Uomo, animale e natura: presunzione, istinto ed indifferenza"	Jack London "Accend ere un fuoco	0- gli alunni leggono a casa il racconto; 1- in classe si rileggono delle parti significative, utilizzando la lettura espressiva, e si individuano le tematiche; 2- scrittura di parole-chiave alla LIM e discussione sul rapporto uomo-natura; 3- compilazione del reading journal e realizzazione di un disegno libero, ispirato dal racconto; 4- produzione di un testo scritto dal titolo "Oggigiorno l'uomo pensa di essere più forte della natura. Mette al primo posto il progresso, dimenticando l'ambiente. Ma quali sono le conseguenze, chi è davvero il più forte ? Fai degli esempi ed esprimi il tuo parere".	1B 1C	11/ 12	48	48	19, 24, 25, 27 febbraio

Docente: **LAURA SPADA**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE E TITOLO DEL LIBRO LETTO	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSI	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
"Cantare la bellezza"	"Destinazione Fantàsia: viaggio nel cuore della Storia Infinita".	Michael Ende, La Storia infinita.	Ispirato alla <i>Storia Infinita</i> , il progetto trasforma gli studenti in "custodi di Fantàsia" per contrastare l'indifferenza del "Nulla". Attraverso la lettura ad alta voce i ragazzi esplorano il potere rigenerativo della parola.	II B II G	12	38	Tutti gli alunni	25 e 27 febbraio

Docente/i: **PARIDE SEMERARO**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Cantare la bellezza	Lettura di poesie su base musicale	Charles Baudelaire - "I Fiori del Male": - n.24 "Ti Adoro" Testi poetici composti dagli studenti	Gli studenti hanno selezionato tra le proposte alcuni testi poetici, oppure hanno portato quelli già composti in precedenza in classe. Hanno letto ad alta voce dinnanzi alla classe. Di tale lettura è stata effettuata una registrazione a cui gli studenti hanno associato un sottofondo musicale.	3C	13 anni	21	7	27/02/2026
Cantare la bellezza	Lettura di poesie su base musicale	Charles Baudelaire - "I Fiori del Male": - n.69 "Musica"	Gli studenti hanno selezionato tra le proposte alcuni testi poetici. Hanno letto ad alta voce dinnanzi alla classe. Di tale lettura è stata effettuata una registrazione a cui gli studenti hanno associato un sottofondo musicale.	3G	13 anni	24	2	27/02/2026
Cantare la bellezza	Lettura di poesie su base musicale	Charles Baudelaire - "I Fiori del Male": - n.93 "A Una Passante" - n.24 "Ti Adoro"	Gli studenti hanno selezionato tra le proposte alcuni testi poetici. Hanno letto ad alta voce dinnanzi alla classe. Di tale lettura è stata effettuata una registrazione a cui gli studenti hanno associato un sottofondo musicale.	3A	13 anni	21	4	27/02/2026

Docente: **MARISA MOSCHETTA**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Racconti di viaggio e di avventura.	On part en vacances.	Sempé-Goscini Les vacances du Petit Nicolas.	Brainstorming: visione trailer del film tratto dal libro.	2A	12	19	18	19/02-23/02
			La docente legge parte del primo capitolo ad alta voce. Gli alunni rileggono, insieme alla docente, il testo ad alta voce. In seguito, individuano e sottolineano con colori diversi le parti attribuite ai diversi personaggi. Gli alunni, divisi in piccoli gruppi, rileggono il testo attribuendosi le parti. Produzione di un breve fumetto con Storyboard That o con disegni nel quaderno riprendendo i dialoghi del testo.	2B	12	17	17	19/02-24/02
Favole.	Les fables et leur morales.	Jean De La Fontaine La cigale et la Fourmi. Le Corbeau et le Renard.	Brainstorming: domande generiche sulle due favole e sui personaggi.	1A	11	24	24	23/02-25/02
			La docente legge ad alta voce le favole. Gli alunni leggono insieme alla docente, ad alta voce e curano la pronuncia. La docente semplifica il testo scrivendo un breve	1B	11	24	24	20/02-25/02
				1C	11	24	24	20/02-25/02

			riassunto alla lavagna. Gli alunni copiano e individuano le parti riferite ai vari personaggi sottolineando le parti di colori diversi. Gli alunni, divisi in gruppetti da 3 rileggono le fiabe ad alta voce. Si evidenziano le qualità e i difetti di ogni personaggio, i dati sono inseriti in tabella. Viene prodotto un lavoro collaborativo con Canva.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Se presente indicare il sito web correlato all'attività svolta: <https://padlet.com/marisamoschetta/libriamoci-2026-8fx9cq7getsezbki>

Docente: **EMILIANA DI PLACIDO**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Cantare la bellezza	"Cosa Sogno?"	Autore: Kobi Yamada Illustratrice, Gabriella Barouch autrice (edizione italiana) Giulia Genovesi Casa editrice: Terre di Mezzo (collana Acchiappastorie)	Dopo la lettura condivisa dell'albo "Tu sei una meraviglia" ogni alunna e alunno realizza un libricino illustrato personale per raccontare la propria unicità. Le pagine guidano ragazzi ad esprimere, attraverso parole e immagini, chi sono, cosa amano, quali persone sono importanti nella loro vita e quali sogni custodiscono	IA IB IC	11	73	73	I A 23/02/2026 I C 24/02/2026 O B 27/02/2026
Creature nel nostro tempo	I Confini della legalità	Titolo: Peppino Impastato. Un giullare contro la mafia Autore: Marco Rizzo. Disegni: Lelio Bonaccorso. Editore: BeccoGiallo. Collana: Misteri d'Italia a fumetti Genere: Biografia, Graphic Journalism, Storia/Cronaca	Un manifesto illustrato contro la mafia, ispirato ai valori della legalità, del coraggio civile e del rispetto reciproco.	III A,B,C	13/14	73	73	III B 23/02/26 III C 24/02/26 III A 25/02/26

SEDE ASTEROPE

Docente: VALENTINA SARTORELLI

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
CANTARE LA BELLEZZA	"Cantare la bellezza: la poesia prende voce"	AA.VV.	Nel filone <i>Cantare la bellezza</i> di Libriamoci 2026 , gli alunni daranno voce alla poesia come espressione di armonia, immaginazione e scoperta di sé. Ogni studente declamerà una poesia scelta o composta personalmente, celebrando la bellezza della natura, delle emozioni e del linguaggio. Un momento di ascolto condiviso in cui la parola poetica diventa ponte tra interiorità e mondo, strumento di relazione e crescita comune.	1^F- 2^F- 3^F	11 – 14 ANNI	55	55	27/02/26

Docente: **GIOVANNI CARULLI**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATE IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
CREATURE IN CAMMINO	IL VIAGGIO COME SCOPERTA DI SE' E DEGLI ALTRI	"L'ISOLA DEL TESORO" R.L.STEVENSON	LETTURA ESPRESSIVA PER ESPRIMERE IL SENSO DELL'AVVENTURA	1D	11/12	16	15	23-24-26-27 FEBBRAIO
CREATURE IN CAMMINO	LA PAURA COME SENTIMENTO CHE ACCOMPAGNA LA VITA DELL'UOMO	"I RACCONTI DEL TERRORRE" E. A. POE	LETTURA AD ALTA VOCE PER SCOPRIRE CHE UNA STORIA INQUIETANTE CI OFFRE LA POSSIBILITA' DI SUPERARE LE NOSTRE PAURE	2F	12/13	21	21	23-24-25 FEBBRAIO

Docente: **GIOVINA CARLUCCI**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra quelli specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATE IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature nel nostro tempo	Io dico "NO": dalla paura alla denuncia	Luigi Garlando: brani scelti da "Per questo mi chiamo Giovanni" (Antologia "Grandi storie, grandi libri")	• Introduzione all'attività e alla tematica prescelta • Breve introduzione alla trama del romanzo: contesto storico e culturale, personaggi principali, tematiche affrontate • Letture scelte dall'Antologia • Brainstorming e riflessioni sui concetti di "omertà" e "connivenza", di "ribellione", di "denuncia". • Testo argomentativo conclusivo	3 D	13-14	17	17	19/02 20/02 24/02
Creature nel nostro tempo	Le sfide del presente: il rapporto uomo- natura- società industriale e l'alienazione dell'uomo moderno	Italo Calvino: brani scelti da " <i>Marcovaldo ovvero Le stagioni in città</i> " Cap.1: " <i>Funghi in città</i> " Cap.16: " <i>Marcovaldo al supermarket</i> "	• Lettura in presenza da parte della docente. Commenti, spiegazioni e approfondimenti delle tematiche emerse attraverso un brain-storming guidato. • Visione di un video esemplificativo • Produzione di un testo "riflessivo" attraverso indicazioni fornite dalla docente.	1 E	11-12	18	18	23/02 26/02

SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCO

Docente: **DONATELLA TALONE**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORI E TITOLO DEL LIBRO LETTO	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
"Creature in cammino"	"Oltre il confine della paura"	Marco Rizzo - Lelio Bonaccorso "La mafia spiegata ai bambini. L'invasione degli scarafaggi"	Cosa succederebbe se un giorno, all'improvviso, svegliandoci ci accorgessimo di esserci trasformati in scarafaggi? Ascolto e lettura del testo, riflessioni guidate, rielaborazione scritta e grafica della storia, realizzazione del cartellone dell'albero della legalità.	4 A	9 anni	21	1 (lettura ad alta voce da parte dell'insegnante)	20/02/2026

SCUOLA PRIMARIA PRETARO - COSTANZA D'AVALOS

Docente: **SIMEONE CATIA**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature in cammino	Il desiderio è la metà di un sogno	Peppe Millanta "Il Pescatore di Stelle"	Lettura di una favola onirica con la rappresentazione grafica dei propri desideri e didascalie	5°A	9/10	18	18	19 e 24 febbraio



Docenti: AURORA ONOFRIO - CARUSO PATRIZIA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Ogni libro è una creatura viva	Imparare a vivere insieme	Sardi La balena Arcobalena	Lettura espressiva e piccola drammatizzazione sull' affettività.	2 A - B	7	34	32	Libriamoci al Maggio dei Libri

Docente/i: FEDERICA D'ANGELO, FRANCA LEGNINI

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Lettura di fiabe e favole			Lettura di fiabe e favole	Classi 3 A B C	8 anni	60 alunni		

SCUOLA PRIMARIA

CETTI CASTAGNE

Docente: **FILOMENA DI CRESCENZO**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
CREATURE NEL NOSTRO TEMPO	LETTURA IN CLASSE DELL'INSEGNANTE	GERONIMO STILTON, LA PACE E' ... , PIEMME ED.	L'INSEGNANTE LEGGE IL LIBRO I CLASSE. ALLA FINE DEL LIBRO CI SONO ATTIVITA' LINGUISTICHE, DI GIOCO-CREATIVO E DI ARTE CHE SI SVOLGERANNO INSIEME IL 23 FEBBRAIO	4°A	9 -10	18	1	DAL 16 AL 19/02. GIOCHI E ATTIVITA' FINALI IL 23 FEBBRAIO

Docenti: CL.1: CIAMMAGLICHIELLA – D'ERCOLE – BIASONE CL.5: D'ERCOLE – GATTONE – ZITO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
CREATURE IN CAMMINO	Costruiamo un ponte di sogni e amicizia: scoprire l'altro oltre il muro	LEO LIONNI TILLI E IL MURO	Progetto interdisciplinare (italiano, arte, musica, inglese, educazione civica): • Lettura • Conversazione guidata • Laboratorio creativo • Canti • Drammatizzazione	PRIMA QUINTA	6 - 10	31	31	DAL 23 AL 27 FEBBRAIO

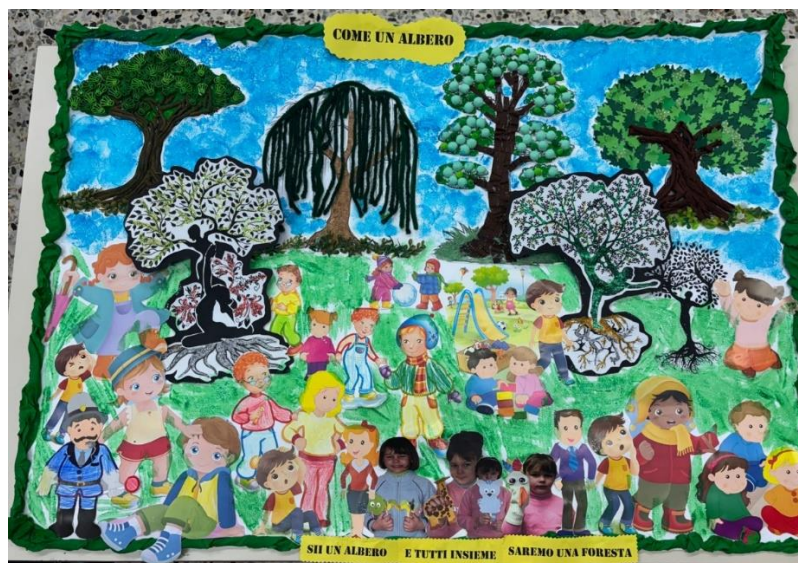
Docenti: ZITO ALESSIA- NATALE BEATRICE- BIASONE LEANDRA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Cantare la bellezza	“Spazio alla fantasia”	“Alice nel Paese delle meraviglie”- (Lewis Carroll) -Disney libri-	-lettura animata -uso di flashcards -domande stimolo -emozioni provate da raccontare -riflessioni su parole sconosciute -role-play -immaginare scene della storia per illustrarne una più gradita	2^A	7/8 anni	19	2	Dal 23 al 27 febbraio 2026

SCUOLA INFANZIA FONTECHIARO

Docenti: **RABOTTINI LUANA – PERNA L.**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
CANTARE LA BELLEZZA	COME UN ALBERO	Maria Gianferrari	IO come un albero, tutti insieme saremo una foresta	SEZ. B	3, 4, 5	16	16	Dal 19 febbraio al 26



Docenti: SABINA LA MACCHIA – MARIA CRISTINA SANGIULIANO

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE/I	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
CANTARE LA BELLEZZA	COME UN ALBERO	Maria Gianferrari	IO come un albero, rispettare l'ambiente per rispettare noi stessi.	SEZ. A	3, 4, 5	19	19	Dal 19 febbraio al 26



SCUOLA INFANZIA ALENTO

Docenti: **DI GIOVANNI MARIA LETIZIA- DI GIOIA TIZIANA**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature del nostro tempo	Storia dell'Arcobalena	Massimo Sardi l'Arcobalena	Laboratorio Grafico/Pittorico Manipolativo	Sez. A	5/6	7	Due docenti curricolari	16/02/2026

Docenti: **CHIOLA VANESSA, DI MAURO FEDERICA, DI PASQUALE BARBARA**

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature del nostro tempo	IL MARE DEI COLORI	Massimo Sardi l'Arcobalena	A partire dalla lettura animata del testo, i bambini hanno esplorato colori ed emozioni, riconoscendo la ricchezza delle differenze. Hanno poi rielaborato la storia attraverso un laboratorio manipolativo e grafico-pittorico, realizzando un cartellone della storia con materiale di riciclo. L'attività ha promosso partecipazione attiva e lavoro di gruppo.	Sez. B	3/4/5	20	4	18-02- 2026 19-02- 2026 20-02- 2026

Docenti: GAETA SIMONA, RESTA NICOLETTA, MARCELLO MORENA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature del nostro tempo	IL MARE DEI COLORI	Massimo Sardi l'Arcobalena	La storia dell'Arcobalena ha offerto lo spunto per riflettere sul valore della diversità e dell'inclusione. Suddividi per fasce di età, i bambini hanno rielaborato i momenti principali del racconto creando un libro collettivo con materiali di riciclo , attraverso attività manipolative ed espressive che hanno stimolato creatività, dialogo e collaborazione .	Sezione C	4/5	23	4	19-02-2026 20-02-2026 23-02-2026

Docenti: MARAIA TERESA, TORRESE EVELINA, PICCOLI LORENA , PALUMBO BARBARA, DI PAOLO AMALIA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature del nostro tempo	IL MARE DEI COLORI	Massimo Sardi l'Arcobalena	LETTURA de L'Arcobalena per riflettere, attraverso la figura di una balena speciale, su identità, emozioni e valore della diversità. - I bambini suddivisi per gruppi omogenei di età , hanno rielaborato la storia attraverso attività espressive e manipolative ricostruendo alcune sequenze della storia con materiale di recupero per la realizzazione di un libro condiviso con le altre sezioni. - L'esperienza ha valorizzato cooperazione, fantasia e partecipazione attiva.	Sezioni E/G	4/5	33	3	19-02-2026 20-02-2026 25-02-2026

Docenti: DE LUCA FRANCESCA, DI BASILICO ROSSANA, PASQUINI PATRIZIA- SORRENTINO CARMELA, ESPOSITO CATIA, CRUCITTI MARIA

FILONE TEMATICO SCELTO (tra i 3 specifici di Libriamoci)	TITOLO DELL'ATTIVITÀ	AUTORE/I E TITOLO/I DEL/I LIBRO/I LETTO/I	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA (breve e accattivante)	CLASSE	ETÀ ALUNNI	NUMERO DI ALUNNI TOTALI COINVOLTI	NUMERO DI LETTORI COINVOLTI	DATA/E IN CUI SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ
Creature del nostro tempo	IL MARE DEI COLORI	Massimo Sardi l'Arcobalena	La LETTURA ANIMATA de L'Arcobalena ha guidato i bambini in un viaggio tra colori, emozioni e valore della diversità. In piccoli gruppi, suddivisi per fasce di età, hanno rielaborato le sequenze della storia realizzando, insieme alle altre sezioni, un magnifico LIBRO collettivo A3 della storia con materiali di recupero, attraverso un LABORATORIO manipolativo e graficopittorico, sperimentando collaborazione, creatività e inclusione.	Sezioni F/D	4/5	30	6	19-02-2026 20-02-2026 23-02-2026 25-02-2026