



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (Ch)

C.F. 80002170696 E-Mail: chic82800g@istruzione.it - chic82800g@pec.istruzione.it Tel. :085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it>

Prot. digitale

Francavilla al Mare, 29 marzo 2024

ISTITUTO COMPRESIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0004177 del 29/03/2024
VI (Uscita)

ALL' ALBO ON LINE

AL SITO WEB

- Sezione Amministrazione Trasparente
- Sezione dedicata al PNRR

AGLI ATTI

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE FINALIZZATO AL CONFERIMENTO DI INCARICHI INTERNI PER IL GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e per il GRUPPO DI LAVORO per il Multilinguismo Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: Dagli Asili Nido alle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi. Azioni di Potenziamento delle Competenze Stem e Multilinguistiche (D.M. 65/2023). Prima edizione - dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31 settembre 2024).

Codice CUP: F24D23001800006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32052

Titolo Progetto: "Hands To The Future"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante *“Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*;

VISTO l’Allegato 1 colonna - Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Allegato 1 colonna - Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il Progetto dal titolo “Hands on future” presentato da questo Istituto il 15/01/2024;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 10685 del 22/01/2024, che rappresenta la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione del Progetto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell’a.s. 2023-2024;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla partecipazione all’avviso in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 3664 del 18/03/2024;

RITENUTO NECESSARIO dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro i cui componenti saranno incaricati dello svolgimento delle attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di componenti del “GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A “Competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” e alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Le premesse rappresentano parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2 Avvio procedura di selezione comparativa

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per individuare le seguenti figure professionali, nell’ambito del progetto in oggetto:

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno complessive
1A Referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola dell'infanzia e primaria	1	n. 10
2A Referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola secondaria di primo grado	1	n. 10
3A Referente dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola dell'infanzia e primaria	1	n. 10
4A referente dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado	1	n. 10
1B Referente dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologi per docenti	1	n. 40

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato**.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anch'essa debitamente firmate), devono pervenire, **entro le ore 12 del 5 aprile 2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica all'indirizzo chic82800g@istruzione.it.

Ogni candidato può concorrere per più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) omissione della firma sulla documentazione
- 3) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, secondo i criteri di seguito riportati:

Criteri:	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI	
	110 e lode	15
	100 - 110	10
	< 100	5
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (triennale, <u>in alternativa</u> al punto A1)		5

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.		
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	Max 10 p.	5 punti cad.		
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	Max 10 p.	5 punti cad.		
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza all'interno della scuola inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C2. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di gestione di progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C3. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C4. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C5. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 p.	1 punti cad.		
C6. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato in tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max. 5 p.	1 punti cad.		
C7. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale	10 p.			
C8. Essere componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per ogni anno		
TOTALE PUNTI 100				

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più docenti in presenza di più candidature.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno

Art. 5 Valutazione delle candidature

Le figure richieste saranno individuate tramite valutazione delle candidature effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 6 Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovvero, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Di Mascio Gabriella.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivomasci.edu.it - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gabriella DI MASCIO
(Documento Firmato digitalmente)

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ Firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ Firma_____

ALLEGATO B - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO

Criteri:			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
		110 e lode	15	
		100 - 110	10	
		< 100	5	
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (triennale, <u>in alternativa</u> al punto A1)		5		
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.		
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	Max 10 p.	5 punti cad.		
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	Max 10 p.	5 punti cad.		
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza all'interno della scuola inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C2. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di gestione di progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C3. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.		

C4. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C5. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 p.	1 punti cad.		
C6. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato in tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max. 5 p.	1 punti cad.		
C7. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale	10 p.			
C8. Essere componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per ogni anno		
TOTALE PUNTI 100				



Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di Potenziamento delle Competenze Stem e Multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice CUP: F24D23001800006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32052

Titolo Progetto: “Hands To The Future”

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data, _____

Firmato
