

ISTITUTO COMPRENSIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0004184 del 30/03/2024
II-5 (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (Ch)

C.F. 80002170696 E-Mail: chic82800g@istruzione.it - chic82800g@pec.istruzione.it Tel. :085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it>

Prot. digitale

Francavilla al Mare, 30 marzo 2024

ALL' ALBO ON LINE

AL SITO WEB

- Sezione Amministrazione Trasparente
- Sezione dedicata al PNRR

AGLI ATTI

AL PERSONALE

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - LINEA DI INTERVENTO A - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - I FASE (ENTRO IL 15 LUGLIO 2024).

CODICE CUP: F24D23001800006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-32052

TITOLO DEL PROGETTO: "Hands To The Future"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.l. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n.° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “*Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*”;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell’a.s. 2023-2024;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla partecipazione all’avviso in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Progetto dal titolo “Hands To The Future” presentato da questo Istituto il 15/01/2024;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 10685 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 3664 del 18/03/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto e tutor, in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenzadi conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la propria determina prot. n. 4183 del 30 marzo 2024 di avvio della procedura di selezione finalizzata al reclutamento di figure di formatore esperto e tutor per lo svolgimento di percorsi STEM,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Le premesse rappresentano parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2 Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l’individuazione **tra il personale interno dell’Istituto** delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi rivolti agli **alunni della Scuola Secondaria di primo grado** – relativi alla prima fase del progetto - **da completare entro il 15 luglio 2024**:

PERCORSI FORMATIVI	N. percorsi	N. figure ESPERTO per ogni percorso	N. figure TUTOR per ogni percorso	N. ore per ogni percorso
Percorsi pomeridiani CODING "HANDS ON CODING"	3	1	1	10

Percorsi pomeridiani ROBOTICA "HANDS ON ROBOTS"	3	1	1	10
Percorsi pomeridiani SCIENZE "HANDS ON SCIENCE"	3	1	1	10
Percorsi pomeridiani PHYSICS, TECHNOLOGY AND ENGINEERING "HANDS ON PHYSICS, TECHNOLOGY AND ENGINEERING "	2	1	1	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor** – lordo Stato - onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15 luglio 2024.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anch'essa debitamente firmate), devono pervenire, **entro le ore 12 del 6 aprile 2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica all'indirizzo chic82800g@istruzione.it.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) omissione della firma sulla documentazione
- 3) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, secondo i criteri di seguito riportati:

CRITERI		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	110 e lode	15
	100 - 110	10
	< 100	5
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (triennale, <u>in alternativa</u> al punto A1)		5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	Max 10 p.	5 punti cad.
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	Max 10 p.	5 punti cad.
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		

C1. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza all'interno della scuola inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.
C2. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di gestione di progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.
C3. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.
C4. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 p.	1 punti cad.
C5. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 p.	1 punti cad.
C6. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato in tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max. 5 p.	1 punti cad.
C7. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale	10 p.	
C8. Essere componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per ogni anno
TOTALE PUNTI 100		

Essere docente in servizio nell'Istituto per tutto il periodo dell'incarico è criterio essenziale di ammissione.

Per il ruolo di ESPERTO saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- il possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo *ovvero in alternativa*
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più docenti in presenza di più candidature.

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica

istanza di partecipazione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

Art. 6 Valutazione delle candidature

Le figure richieste saranno individuate tramite valutazione delle candidature effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri di valutazione di cui al precedente articolo.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Verranno redatte graduatorie distinte per le figure professionali di "ESPERTO" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. In caso di parità di punteggio dei candidati per la medesima figura professionale si procederà a sorteggio pubblico, alla presenza degli interessati.

Art. 7 -Compiti delle figure professionali

Ruolo della figura professionale "ESPERTO"

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo della figura professionale "TUTOR"

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso

- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8- Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, DI MASCIO Gabriella.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivomasci.edu.it - Home Page, sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il RUP Dirigente Scolastico
Gabriella Di Mascio
(Documento Firmato digitalmente)

ALLEGATO B - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR

Criteria		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	15		
	100 - 110	10		
	< 100	5		
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (triennale, <u>in alternativa</u> al punto A1)		5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.		
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	Max 10 p.	5 punti cad.		
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	Max 10 p.	5 punti cad.		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza all'interno della scuola inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C2. competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di gestione di progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C3. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docenza per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.		
C4. Competenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 p.	1 punti cad.		

C5. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 p.	1 punti cad.		
C6. Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato in tematiche inerenti l'argomento della selezione)	Max. 5 p.	1 punti cad.		
C7. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale	10 p.			
C8. Essere componente del team per l'animazione digitale	15 p.	3 punti per ogni anno		
TOTALE PUNTI 100				

Data

Firma

*Al Dirigente Scolastico
I.C. Masci – Francavilla al Mare (CH)*

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR -PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma
