



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – SCUOLA AD
INDIRIZZO MUSICALE

Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (Ch)

C.F. 80002170696 E-Mail: chic82800g@istruzione.it - chic82800g@pec.istruzione.it Tel. :085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0011207 del 24/09/2024
VI-1 (Uscita)

ALL' ALBO ON LINE
AL SITO WEB

Sezione Amministrazione Trasparente
Sezione dedicata al PNRR
AGLI ATTI
AL PERSONALE

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – II FASE

DECISIONE DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DEI SEGUENTI PERCORSI:

Intervento A – 39 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e 18 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da tenersi fuori dell'orario di servizio.

Intervento B - 3 percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia di durata annuale (2 percorsi formativi per il conseguimento della certificazione QCER e 1 sulla metodologia CLIL), finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CODICE CUP: F24D23001800006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-32052

TITOLO DEL PROGETTO: "Hands To The Future"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “*Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023-2024;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla partecipazione all'avviso in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Progetto dal titolo “Hands To The Future” presentato da questo Istituto il 15/01/2024;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 10685 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 3664 del 18/03/2024;

VISTO l'avviso prot. 4184 del 30/03/2024 con il quale sono stati individuati esperti e tutor per lo svolgimento della I FASE di formazione relativa alla linea di intervento A, dedicata agli alunni della scuola secondaria di primo grado;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per la II FASE del progetto relativa al completamento dell'intervento A dedicato agli alunni e alla realizzazione dell'intervento B dedicato alla formazione dei docenti;

VISTO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto e tutor, in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto la dirigente scolastica Giovanna Maria Santini che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'art 15 del Dlgs 36/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dirigente scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

DECIDE

Art. 1

Le premesse rappresentano parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di formatori esperti e tutor in numero massimo pari a quello dei percorsi formativi da realizzare, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento di un incarico della durata pari a quella del progetto, per la realizzazione di:
 - 1) **Intervento A** - 39 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e 18 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. L'importo del compenso sarà pari ad € 79/h (euro settantanove/00), per i formatori e € 34/h per i tutor; ciascun importo è da intendersi al lordo di ogni altro onere.
 - 2) **Intervento B** - 3 percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (2 percorsi per il conseguimento della certificazione linguistica secondo il QCER e 1 percorso relativo alla metodologia CLIL). L'importo del compenso sarà pari ad € 122/h (euro centoventidue/00) per i formatori; ciascun importo è da intendersi al lordo di ogni altro onere.

Art. 3

di assumere l'incarico di Responsabile unico del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e del Dlgs 36/2023.

Art. 4

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero entro la fine dell'anno scolastico.

Art.5

I contraenti saranno individuati tra il personale interno disponibile e provvisto dei requisiti previsti dalla normativa vigente in base al punteggio totale più alto, secondo i titoli professionali e culturali posseduti.

Art. 6

Le domande dei candidati saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Art. 7

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nel bando interno.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web di questa istituzione scolastica www.istitutocomprensivomasci.edu.it - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il RUP Dirigente Scolastico
Giovanna Maria Santini
Firmato digitalmente