

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**
Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO -
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (CH)

C.F. 80002170696 E-Mail: chic82800g@istruzione.it - chic82800g@pec.istruzione.it Tel. :085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it>

CUP F24D25000280007

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-33

ISTITUTO COMPRENSIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE

Prot. 0008500 del 09/09/2025

V (Uscita)

Ai genitori
degli alunni scuola primariaAll'albo online
Al sito della scuola sezione Amministrazione trasparente
Agli attiE, p.c.
Al DSGA
Ai docenti di scuola primaria

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.176 del 30/08/2023– Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”.

Avviso per ammissione ai corsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 275/1999 “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato per il triennio in corso;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1057 - (UE) 2021/1058 - (UE) 2021/1060, del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, volta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 “Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento

VISTO l'Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”;

VISTE le delibere n. 18 del 13/12/2023, del consiglio d'istituto e n. 3 del 13/12/2023, del collegio dei docenti, per la realizzazione del progetto relativo all'azione in oggetto e le successive delibere degli organi collegiali relative alla seconda annualità, n. 27 del 29/04/25 e n. 25 del 19/05/25;

VISTA la proposta progettuale presentata dall'Istituto con candidatura n. 8759 del 22/02/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di approvazione degli interventi a valere sull'azione in oggetto;

VISTO il Programma annuale 2025 approvato dal consiglio d'istituto in data 08/01/2025 con delibera n. 21;

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 5333 del 20/05/2025 dei fondi autorizzati, con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2025;

RENDE NOTO

sono aperte le procedure per l'iscrizione degli alunni della scuola primaria all'iniziativa Agenda Sud citata in oggetto.

Articolazione del progetto

RIEPILOGO MODULI							
Sottoazione	Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	ORE	Alunni	giorno	orario
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	GIVE ME FIVE SECONDA EDIZIONE 1	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30	20	Uno o due incontri settimanali nelle giornate di martedì, giovedì o venerdì	da definire
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	GIVE ME FIVE SECONDA EDIZIONE 2	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30	20		
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	GIVE ME FIVE SECONDA EDIZIONE 3	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30	20		
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	GIVE ME FIVE SECONDA EDIZIONE 4	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30	20		
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	COLTIVARE PICCOLI LETTORI – SECONDA EDIZIONE	Alunni scuola primaria Seconde e terze	30	20	Uno o due incontri settimanali nelle giornate di lunedì, mercoledì e venerdì	da definire

I corsi si svolgeranno presso la sede di scuola secondaria di primo grado Masci in via Zara, nel pomeriggio.

Ulteriori indicazioni verranno fornite successivamente una volta verificato il numero di alunni iscritti, la classe di provenienza e il plesso.

Per motivi legati ai costi di gestione dell'iniziativa e all'eventuale interruzione della stessa in caso di mancato rispetto del numero minimo di alunni frequentanti, le famiglie si impegnano, all'atto dell'adesione all'iniziativa, salvo situazioni di forza maggiore, a garantire la frequenza dei propri figli per l'intera durata dei corsi.

I corsi prevedono attività didattiche ludiche mirate a:

- incrementare le competenze di base degli alunni nella lingua Inglese e nella lingua Italiana, attraverso il gioco e l'utilizzo di tecniche e strumenti non formali;
- sostenere la motivazione ad imparare con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale fra pari e il benessere degli studenti

Le attività saranno occasione per stare insieme, fare amicizia con alunni delle altre classi e, al contempo migliorare le competenze nella lingua italiana e nella lingua inglese.

Modalità di presentazione della domanda

I candidati presenteranno, a mano, presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo – ufficio alunni oppure al docente coordinatore di classe, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di partecipazione al corso, redatta sull'apposito modello, debitamente firmata (Allegato 1);
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale (Allegato 2);

- Informativa e consenso trattamento dati firmata (Allegato 3);
- Copia documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata dai documenti sopra indicati, dovrà essere presentata, **entro il 22 settembre**

Valutazione delle domande e modalità di selezione

Costituiranno motivo di esclusione il mancato rispetto dei termini di partecipazione e la verifica della correttezza della documentazione. Qualora il numero di richieste dovesse superare quello previsto, pari a circa 20 alunni/modulo, si procederà a stilare una graduatoria in base ai seguenti criteri di selezione, deliberati dal collegio docenti e dal consiglio di istituto:

- ordine di presentazione della domanda
- valutazione complessiva riportata nell'anno scolastico, dando la precedenza agli alunni che necessitano di interventi di recupero e consolidamento delle competenze;
- situazioni di disagio note alla scuola.

Ammissione ai percorsi formativi

L'elenco degli ammessi al percorso formativo potrà essere consultato presso gli uffici di segreteria della sede centrale dell'Istituto Comprensivo e sarà comunicato tramite i docenti della classe.

La frequenza assidua dei moduli è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Conseguiranno l'attestato di merito solo gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% del monte ore previsto.

Allegati:

- Domanda di partecipazione (all 1) con dichiarazione di responsabilità genitoriale (all 2)
- Informativa trattamento dati (all 3)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanna Maria Santini

Firmato digitalmente