



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"**



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE  
Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (CH)

C.F. 80002170696 E-Mail: [chic82800g@istruzione.it](mailto:chic82800g@istruzione.it) - [chic82800g@pec.istruzione.it](mailto:chic82800g@pec.istruzione.it) Tel. :085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it>

CUP F24D25000280007

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-33

ISTITUTO COMPRESIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE  
Prot. 0008309 del 02/09/2025  
VI-1 (Uscita)

**Al personale docente**  
**All'Albo online**  
**Ad Amministrazione trasparente**  
**Al sito web dell'Istituto**  
**Agli atti**  
**Al DSGA**

**OGGETTO: Avviso per l'individuazione di personale interno all'istituzione scolastica, profilo esperto formatore.** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.176 del 30/08/2023– Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, in particolare l'art. 45 secondo il quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato per il triennio in corso;

**VISTI** i Regolamenti (UE) 2021/1057 - (UE) 2021/1058 - (UE) 2021/1060, del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, volta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della CE n° CCI 2021IT16FFPA001 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, n° CCI 2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 "Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

**VISTO** l'Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD";

**VISTE** le delibere n. 18 del 13/12/2023, del consiglio d'istituto e n. 3 del 13/12/2023, del collegio dei docenti, per la realizzazione del progetto relativo all'azione in oggetto e le successive delibere degli organi collegiali relative alla seconda annualità, n. 27 del 29/04/25 e n. 25 del 19/05/25;

**VISTA** la proposta progettuale presentata dall'Istituto con candidatura n. 8759 del 22/02/2025;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di approvazione degli interventi a valere sull'azione in oggetto;

**VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

**VISTE** le note dell'Autorità di Gestione per la realizzazione degli interventi del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

**VISTO** il CCNL vigente;

**VISTO** il Programma annuale 2025 approvato dal consiglio d'istituto in data 08/01/2025 con delibera n. 21;

**VISTO** il decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 5333 del 20/05/2025 dei fondi autorizzati, con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2025;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi a personale interno ed esterno della scuola aggiornato in consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 2/12/2024;

**RILEVATA** la necessità di individuare n. 5 esperti che svolgano attività di formazione per la realizzazione di altrettanti moduli del progetto;

**RITENUTO** di verificare, in via prioritaria, la possibilità di conferire l'incarico al personale interno all'Istituto Comprensivo F. Masci di Francavilla al Mare, come previsto dalla vigente normativa;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni di attuazione aggiornate emanate dall'Autorità di gestione e pubblicate in data 09/10/2020, in particolare le disposizioni riguardanti i requisiti di accesso alla selezione degli esperti per i moduli di lingua inglese;

**RITENUTO**, per i moduli di lingua inglese, di verificare, in via prioritaria, la possibilità di conferire l'incarico al personale madrelingua eventualmente presente nell'Istituto Comprensivo come previsto dalle suddette disposizioni e, successivamente, al personale interno laureato in lingue;

**VISTA** la determina per avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica, profilo esperto,

### RENDE NOTO

sono aperti i termini per l'individuazione mediante procedura comparativa per titoli di n. 1 unità di personale docente interno all'Istituto per ciascun modulo, per un massimo di 5 unità, con contratto a tempo indeterminato cui attribuire l'incarico di esperto formatore. Ciascun candidato avrà la possibilità di assumere l'incarico per uno o più moduli in relazione alle proprie competenze e alla posizione ricoperta in graduatoria.

### Art.1 Articolazione del progetto

RIEPILOGO MODULI				
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	ORE
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	GIVE ME FIVE – SECONDA EDIZIONE 1	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30

ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	GIVE ME FIVE – SECONDA EDIZIONE 2	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	GIVE ME FIVE – SECONDA EDIZIONE 3	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	GIVE ME FIVE – SECONDA EDIZIONE 4	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	COLTIVARE PICCOLI LETTORI – SECONDA EDIZIONE	Alunni scuola primaria Quarte e quinte	30
<b>TOTALE MODULI 5</b>				

## Art.2 Compiti dell'esperto

- L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- E' incaricato di realizzare il percorso didattico, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche.
- Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli studenti, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Provvede alla valutazione, in itinere e finale, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. L'esperto deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere il desiderio di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

## Art.3 Criteri di selezione e requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, sono in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:

- Laurea magistrale o vecchio ordinamento
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Masci saranno selezionati secondo i seguenti criteri:

**Per il modulo di ITALIANO L1 "COLTIVARE PICCOLI LETTORI"**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Valutazione max punti 40</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente le discipline oggetto dell'avviso	6 punti
Laurea triennale (in alternativa alla magistrale/vecchio ordinamento) inerente le discipline oggetto dell'avviso	4 punti
Master, corsi di specializzazioni e di perfezionamento inerenti le discipline oggetto dell'avviso (italiano) oppure metodologie didattiche, di durata annuale, con attestato finale	6 punti per ciascun corso max punti 18
Corsi di formazione effettuati da enti di formazione riconosciuti dal MIM di durata pari ad almeno 10 ore inerenti le discipline oggetto dell'avviso (italiano) oppure metodologie didattiche, con attestato finale	4 punti per ciascun corso max punti 12
Certificazione attestante competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	2 punti
Corso di specializzazione per le attività di sostegno finalizzato all'insegnamento nella scuola	2 punti
<b>Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento</b>	<b>Valutazione max punti 60</b>
Esperienze pregresse nell'ambito di progetti PON/POR/PNRR (incarico di tutor/esperto/valutatore, coordinatore di progetto)	8 punti per incarico max 24 punti
Esperienze pregresse in qualità di collaboratore del dirigente, funzione strumentale, responsabile di plesso, referente di progetto/attività, coordinatore di classe, coordinatore di gruppi di lavoro, tutor, dalle quali risulti capacità di coordinamento e gestione di attività e progetti	4 punti per incarico annuale max 12 punti
Esperienze in qualità di formatore/tutor in corsi di formazione per docenti organizzati da istituzioni scolastiche o da enti di formazione accreditati presso il MIM	5 punti per incarico max 15 punti
Esperienze pregresse nell'insegnamento di Italiano nella scuola primaria presso Istituzioni scolastiche	3 punti per ogni incarico annuale max 9 punti
<b>Totale</b>	<b>punti 100</b>

**Per i moduli di LINGUA INGLESE**

Per l'accesso alla selezione, i **docenti madrelingua Inglese eventualmente presenti nell'Istituto**, saranno ammessi solo documentando:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua (inglese) è oggetto del percorso formativo;

oppure

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua (l'inglese) è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**In subordine ai docenti madrelingua eventualmente presenti nell’Istituto, sono ammessi a partecipare i docenti in servizio che abbiano conseguito il titolo di laurea magistrale o vecchio ordinamento nelle discipline che danno accesso all’insegnamento della lingua Inglese** secondo i seguenti criteri di selezione. (Tali criteri saranno utilizzati anche in caso di più docenti madrelingua per i quali si renda necessaria una graduatoria):

<b>Titoli culturali</b>	<b>Valutazione max punti 40</b>
Master/corsi di perfezionamento nella materia oggetto dell’avviso nonché in metodologie didattiche innovative di durata almeno annuale	6 punti ciascuno max 18 punti
Certificazioni linguistiche CELTA (Cambridge University) CERT-TESOL (Trinity College)	6 punti
Corsi di formazione effettuati da enti di formazione riconosciuti dal MIM di durata pari ad almeno 10 ore inerenti l’insegnamento della lingua inglese oppure metodologie didattiche, con attestato finale	4 punti per ciascun corso max punti 12
Certificazione attestante competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	2 punti
Corso di specializzazione per le attività di sostegno finalizzato all’insegnamento nella scuola	2 punti
<b>Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento</b>	<b>Valutazione max punti 60</b>
Esperienze pregresse nell’ambito di progetti PON/POR/PNRR (incarico di progettista/esperto/tutor/valutatore, coordinatore di progetto)	8 punti per incarico max 24 punti
Esperienze pregresse in qualità di collaboratore del dirigente, funzione strumentale, responsabile di plesso, referente di progetto/attività, coordinatore di classe, coordinatore di gruppi di lavoro, tutor, dalle quali risulti capacità di coordinamento e gestione di attività e progetti	4 punti per incarico annuale max 12 punti
Esperienze in qualità di formatore/tutor in corsi di formazione per docenti organizzati da istituzioni scolastiche o da enti di formazione accreditati presso il MIM	5 punti per incarico max 15 punti
Esperienze pregresse nell’insegnamento della lingua Inglese nella scuola primaria/secondaria presso Istituzioni scolastiche	3 punti per ogni incarico annuale max 9 punti
<b>Totale</b>	<b>punti 100</b>

#### **Art. 4 Domanda di partecipazione**

Ciascun docente in possesso dei requisiti e dei titoli previsti può presentare la propria candidatura per una o più tipologie di moduli utilizzando l’apposito modello (allegato 1 italiano, allegato 1 lingua inglese). Le candidature potranno essere avanzate facendo pervenire, entro le ore 14,00 del giorno 12 settembre 2025, a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo mail all’indirizzo [chic82800g@istruzione.it](mailto:chic82800g@istruzione.it) o all’indirizzo pec [chic82800g@pec.istruzione.it](mailto:chic82800g@pec.istruzione.it):

- Domanda redatta secondo il modello allegato al presente avviso, debitamente firmata e corredata di copia del documento di identità del candidato (Allegato 1) completa della scheda di autovalutazione dei titoli;
- Curriculum vitae **in formato europeo sottoscritto** (indicando, per i titoli culturali, data di conseguimento, ente formatore, durata del corso, per le esperienze professionali l’ente presso il quale sono state maturate, periodo di tempo, anno accademico, anno scolastico);
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (Allegato 2);
- Copia firmata del documento di identità, in corso di validità.

Nel curriculum non dovranno essere indicati dati sensibili (data di nascita domicili, codice fiscale...). Per i titoli culturali dovranno essere indicati: data di conseguimento, ente formatore, durata del corso...; per le esperienze professionali: l'ente presso il quale sono state maturate, arco temporale, anno accademico/anno scolastico...). **Ciascun titolo dovrà essere numerato e il numero riportato nella scheda di autovalutazione così da consentire alla commissione di individuarlo in modo inequivocabile.**

#### **Art.5 Inammissibilità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- redatte su modelli diversi da quelli previsti o mancanti del curriculum vitae;
- sprovviste della firma del candidato;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

#### **Art. 6. Valutazione e formulazione delle graduatorie**

Non saranno valutati titoli non previsti nel presente avviso. La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione nominata dal dirigente che, verificati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i criteri e i relativi punteggi e stilerà la graduatoria che verrà pubblicata all'albo e che diverrà definitiva trascorsi 7 giorni senza che vi siano stati reclami. In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore punteggio nelle esperienze professionali. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surrogia utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

L'incarico verrà attribuito con provvedimento del dirigente scolastico, i candidati potranno scegliere uno o più moduli secondo la posizione ricoperta in graduatoria. Il compenso attribuito per lo svolgimento dell'incarico di esperto è pari a € 70,00/ora, per complessive 30 ore/modulo, onnicomprensivi di tutti gli oneri. Premesso che è possibile presentare la propria candidatura per più moduli del progetto, sarà possibile conferire una sola tipologia di incarico a ciascun candidato per ciascun modulo (formatore o tutor).

#### **Art. 8. Cause di risoluzione anticipata**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione;
- violazione, frode o negligenza nell'ambito degli obblighi connessi all'incarico;
- il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative all'incarico;
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto o altre cause di forza maggiore.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo F. Masci con sede in via Zara a Francavilla al Mare (CH), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [chic82800g@pec.istruzione.it](mailto:chic82800g@pec.istruzione.it)

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Studio DPO Lucio Lombardi

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Art. 10 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo online dell'Istituzione Scolastica e sul sito web istituzionale.

#### **Art. 11 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n.241, il responsabile unico del procedimento è il dirigente scolastico, Giovanna Maria Santini.

#### **Art. 12 Foro competente**

Per qualsiasi controversia il foro competente è quello di Chieti. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Giovanna Maria Santini**  
*Firmato digitalmente*