

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**
Istituto Comprensivo Statale "F. Masci"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Zara - 66023 Francavilla al Mare (CH)

C.F. 80002170696 E-Mail: chic82800g@istruzione.it - chic82800g@pec.istruzione.it Tel. :085/817193 <https://www.istitutocomprensivomasci.edu.it>

CUP: F54D25006090007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-197

ISTITUTO COMPRESIVO - F.MASCI-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0010041 del 11/08/2026
IV-5 (Uscita)

Ai genitori degli alunni
scuola secondaria di primo grado
All'Albo online
Ad Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto
Agli atti
E p.c.
Al DSGA
Ai docenti di scuola secondaria

OGGETTO: Avviso per ammissione ai corsi – seconda fase – settembre 26. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” in particolare l'art. 45 secondo il quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato per il triennio in corso;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1057 - (UE) 2021/1058 - (UE) 2021/1060, del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE n° CCI 2021IT16FFPA001 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, n° CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto ministeriale n. 72 del 11 aprile 2024 – Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025 - Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024/2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. “Piano Estate”;

VISTE le delibere n. 49 del 27/06/25 del consiglio d’istituto e n. 58 del 30/06/25 del collegio dei docenti, per la realizzazione del progetto relativo all’azione in oggetto;

VISTA la proposta progettuale presentata dall’Istituto con candidatura n. 18795 del 26/06/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025, di approvazione degli interventi a valere sull’azione in oggetto;

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTE le note dell’Autorità di Gestione per la realizzazione degli interventi del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTO il Programma annuale 2026 approvato dal consiglio d’istituto in data 09/02/2026 con delibera n. 79;

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 2297 del 19.02.2026 dei fondi autorizzati, con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2026;

RENDE NOTO

sono aperte le iscrizioni degli alunni della scuola secondaria di primo grado, all’iniziativa “Piano Estate” citata in oggetto, per i seguenti moduli

Articolazione del progetto

Tipologia modulo	Titolo	ORE	Formatore		
Educazione motoria	144121 Crescere insieme - Sport in spiaggia 2026 scuola secondaria	30	Prof. Sulpizio	Spiaggia o palestra , parco	A partire dalla prima settimana di settembre Mattina se le lezioni non sono cominciate, altrimenti pomeriggio
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza Digitali	144181 Crescere insieme con il Coding scuola secondaria	30	Prof. Corvelli	Maschi – via Zara	A partire dalla prima settimana di settembre Mattina se le lezioni non sono cominciate, altrimenti pomeriggio
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	144187 Crescere insieme con gli scacchi a scuola	30	Prof. Vinella	Maschi – via Zara	A partire dalla prima settimana di settembre Mattina se le lezioni non sono cominciate, altrimenti pomeriggio
Consapevolezza ed espressione culturale	144189 Crescere insieme con il Teatro	30	Prof. Carulli	Maschi – via Zara	A partire dalla prima settimana di settembre Mattina se le lezioni non sono cominciate, altrimenti pomeriggio

Ulteriori indicazioni verranno fornite successivamente, una volta verificato il numero di alunni iscritti.

Per motivi legati ai costi di gestione dell'iniziativa e all'eventuale interruzione della stessa in caso di mancato rispetto del numero minimo di alunni frequentanti, le famiglie si impegnano, all'atto dell'adesione, a garantire la frequenza dei propri figli per l'intera durata dei corsi.

I corsi prevedono attività didattiche mirate a:

- potenziare, consolidare e recuperare le competenze sia disciplinari che trasversali;
- favorire l'inclusione degli alunni, cercando attraverso l'utilizzo di metodologie innovative e attività di team building di costruire relazioni positive che possano durare per tutta la vita, migliorando le soft skills delle ragazze e dei ragazzi.
- offrire strumenti concreti per lo sviluppo delle competenze orientative;
- far vivere la scuola come luogo di aggregazione, di conoscenza, di sviluppo della propria personalità; cercando di farla diventare un luogo aperto al confronto e accogliente

Modalità di presentazione della domanda

I candidati presenteranno, mediante invio all'indirizzo di posta elettronica chic82800g@istruzione.it, oppure a mano, presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo in via Salita S. Franco – ufficio alunni o ufficio protocollo, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di partecipazione al corso, redatta sull'apposito modello, debitamente firmata (Allegato 1) con dichiarazione di responsabilità genitoriale (Allegato 2) e autorizzazione per uscita autonoma solo per alunni neoiscritti in prima;

La domanda di ammissione, corredata dai documenti sopra indicati, dovrà essere presentata, **entro il 20 agosto 2026**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

Qualora il numero di richieste dovesse superare quello previsto, pari a circa 20 alunni/modulo, si procederà a stilare una graduatoria in base ai seguenti criteri di selezione, deliberati dal collegio docenti e dal consiglio di istituto:

- ordine di presentazione della domanda
- valutazione complessiva riportata nell'anno scolastico, dando la precedenza agli alunni che necessitano di interventi di recupero e consolidamento delle competenze;
- situazioni di disagio note alla scuola.

Ammissione ai percorsi formativi

L'elenco degli ammessi al percorso formativo potrà essere consultato presso gli uffici di segreteria della sede centrale dell'Istituto Comprensivo e sarà comunicato tramite la bacheca del registro elettronico. La frequenza assidua dei moduli è obbligatoria. Conseguiranno l'attestato di merito solo gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% del monte ore previsto.

Allegati:

- **Domanda di partecipazione (all. 1) con dichiarazione di responsabilità genitoriale (all. 2)**
- **Informativa trattamento dati**
- **Autorizzazione all'uscita autonoma (all. 3)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanna Maria Santini
Firmato digitalmente